



SCENARIUSZ

„LEKCJI O FUNDUSZACH EUROPEJSKICH. PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ”

Czas lekcji: 45 minut.

Typ szkoły: ponadgimnazjalna

Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości, historia, wiedza i społeczeństwo, historia i społeczeństwo, godzina wychowawcza, inny

Temat lekcji – „Lekcja o Funduszach Europejskich. Przedsiębiorczość”

Cel główny:

- zapoznanie uczniów z tematyką przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania Funduszy Europejskich przeznaczonych dla młodych ludzi oraz z możliwościami wsparcia rozwoju innowacyjnego biznesu (w szczególności Platformy startowe dla nowych pomysłów, współfinansowane z Programu Polska Wschodnia);
- zapoznanie uczniów z dobrymi praktykami/ przykładami przedsiębiorczości młodych ludzi.

Cele operacyjne:

Wiedza: po realizacji lekcji uczeń wie:

- czym są Fundusze Europejskie, w tym Program Polska Wschodnia (POPW), z naciskiem na poznanie wsparcia przeznaczonego dla młodych osób;
- czym jest start-up;
- czym są Platformy startowe dla nowych pomysłów i kto może z nich skorzystać;
- gdzie można znaleźć informacje na temat Funduszy Europejskich, w tym Platform startowych dla nowych pomysłów.

Umiejętności: po realizacji lekcji uczeń potrafi:

- wyszukać informacje nt. Funduszy Europejskich;
- określić realne możliwości realizacji pomysłu;
- wskazać szanse i zagrożenia wynikające z realizacji pomysłu;
- wskazać dobre praktyki/ przykłady dotyczące przedsiębiorczości młodych osób.

Wnioski, które powinien wyciągnąć uczeń po realizacji lekcji:

- Program Polska Wschodnia wspiera rozwój innowacyjnej przedsiębiorczości w makroregionie.
- Młodzi ludzie mogą otrzymać wsparcie, umożliwiające rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca grupowa,
- praca zbiorowa.

Metody:

- emisja filmu instruktażowego,
- praca w grupach,
- dyskusja, wypowiedź na forum,
- praca indywidualna z tekstem,
- test wiedzy.

Materiały dydaktyczne:

- film instruktażowy,
- komiks,
- materiały do zadań w grupie,
- materiały do zadań.

Informacje:

- <http://platformystartowe.gov.pl/>
- <https://www.polskawschodnia.gov.pl/>
- <http://www.parp.gov.pl/>



Fundusze
Europejskie
Polska Wschodnia



MINISTERSTWO
ROZWOJU

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego





Proponowany przebieg zajęć

Część lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Czynności ucznia z dostosowaniem
Wprowadzająca Czas trwania: 10 min.	1. Nauczyciel wita uczniów. 2. Sprawdza listę obecności. 3. Przedstawia temat lekcji. 4. Emisja filmu instruktażowego (fakultatywnie). 5. Nauczyciel omawia film, podaje dodatkowe informacje dotyczące Funduszy Europejskich, odpowiada na pytania uczniów (fakultatywnie).	1. Uczniowie oglądają film instruktażowy. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.	1. Uczniowie oglądają film instruktażowy dostosowany do potrzeb osób niesłyszących (z napisami) lub słuchają audiobooka dostosowanego do potrzeb osób niewidomych lub słabowidzących. 2. Zadają pytania dotyczące filmu.
Rozwinięcie cz.1 Czas trwania: 15 min.	1. Przekazuje komiks każdemu uczniowi (obligatoryjnie). 2. Wydaje polecenie przeczytania komiksu indywidualnie lub wyznacza osoby, które odczytają komiks na głos na forum klasy (obligatoryjnie). 3. Wydaje polecenie rozwiązania zadania konkursowego zamieszczonego w komiksie (obligatoryjnie). 4. Pilnuje czasu wykonania. Sprawdza i weryfikuje prawidłowe odpowiedzi zadania konkursowego. 5. Nauczyciel wręcza nagrody trzem pierwszym uczniom, którzy poprawnie rozwiązali zadanie konkursowe (obligatoryjnie).	1. Uczniowie czytają komiks. 2. Rozwiązują zadanie konkursowe.	1. Uczniowie czytają komiks lub słuchają czytania innych uczniów lub korzystają z audiobooka, w którym lektor opowiada fabułę przedstawioną w komiksie. 2. Uczniowie rozwiązują zadania konkursowe, dodatkowo nagrane w postaci audiobooka oraz przygotowane na karcie zapisanej alfabetem Braille'a.
Rozwinięcie cz.2 Czas trwania: 15 min.	1. Nauczyciel organizuje klasę do celów przeprowadzenia dowolnego ćwiczenia dodatkowego, z zestawu zadań opracowanych przez Wykonawcę (fakultatywnie). 2. Dzieli klasę na grupy. 3. Wyjaśnia zadanie, które należy zrealizować w grupie.	1. Uczniowie pracują w grupach. 2. Prezentują wyniki pracy na forum klasy.	1. Pracują w grupach lub rozwiązują zadanie dodatkowe. Zadania dodatkowe dostosowane od osób z niepełnosprawnościami. 2. Prezentują wyniki pracy na forum klasy.
Zakończenie Czas trwania: 5 min.	1. Nauczyciel przekazuje test sprawdzający wiedzę (fakultatywnie). 2. Nauczyciel sprawdza testy, podsumowuje przedstawiony temat (fakultatywnie). 3. Nauczyciel rozdaje ankiety kwestionariuszowe do uzupełnienia uczniom biorącym udział w lekcji (obligatoryjnie).	1. Uczniowie rozwiązują test (indywidualnie lub na forum klasy). 2. Uczniowie sprawdzają poprawność odpowiedzi. 3. Uczniowie wypełniają ankiety i przekazują je nauczycielowi.	1. Uczniowie rozwiązują test lub rozwiązują zadanie dodatkowe. 2. Uczniowie lub nauczyciel sprawdzają poprawność odpowiedzi.



Fundusze
Europejskie
Polska Wschodnia



MINISTERSTWO
ROZWOJU

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

